



In memoriam

Dit voorjaar is Pien overleden. Naast de herdenkingen die al hebben plaatsgevonden, zal er met de kinderen van groep 8 een boom bij de school worden gepland ter nagedachtenis.

Notulen Ledenvergadering van de Vereniging De Flevoschool donderdag 18 juni 2020, te Huizen

Aanwezig leden volgens presentielijst:

Linda Kenter, Charlotte Bickers, Linda Verdiesen, Floor Dukel, Berthilde van Doorn, Hanne Hagedoorn, Tilly van Heteren, Lieke Vogelezang-Smit, Marianne Drijgers, Wim Nieland, Lucas Hanou, Victor Smaal, Jurien Berger, Mark Tigelaar, Sophie Verweij-Timmermans.

Aanwezige bestuursleden:

Thirza Vijlbrief, Erik van Goor, Eric de Ruijter, Marc Poelmann, Mijke Stravers

Aanwezige Directieleden:

Daniël van den Berg, Inèz Vermeulen

Aanwezige Leden Raad van Toezicht:

Ferry van der Wurf, Helfred Woortmeijer

Aanwezige Medezeggenschapsleden:

Niet Aanwezig

Aanwezige Leden Activiteitencommissie:

Christy Visser, Petra Twisk

1) Opening & Welkom

Erik van Goor, voorzitter bestuur, opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom.

2) Vaststelling notulen Ledenvergadering 27 juni 2019

Vraag:

In de ALV van 27 juni 2019 is gesproken over de instroming van studenten van de Hogeschool Utrecht. Heeft dit nog wat opgeleverd?

Antwoord:

Vanuit dat directe overleg niet. Wel zijn we inmiddels met een aantal 1-pitters gezamenlijk togetreden tot de Regionale Opleidings Scholen. Hierbij zijn meerdere hogescholen betrokken en vanuit deze groep worden PABO stagiaires aan onze school geleverd. Demi wordt volgend schooljaar opleidingscoördinator in het team van De Flevoschool.

De notulen worden vastgesteld

3) Retrospectief op het afgelopen schooljaar door voorzitter bestuur en directie

Bestuur (Erik van Goor):

Inspectiebezoek (1 keer in de 4 jaar):

Wat gaat goed:

- Bestuur en directie hebben zicht op de kwaliteit van het onderwijs, de kwaliteit is ruimschoots op orde. Daarnaast zijn het bestuur, de directie en het team ambitieus en gericht op ontwikkeling en kwaliteitsverbetering van het onderwijs.
- De school biedt haar leerlingen een eigentijds en toekomstgericht aanbod dat de brede ontwikkeling van leerlingen stimuleert.
- Het financieel beheer van het bestuur is op orde. Het bestuur weet hoeveel geld het nu en in de toekomst nodig heeft voor het geven van goed onderwijs. Het bestuur verkrijgt en besteedt de middelen die het daarvoor van de overheid ontvangt in overeenstemming met de wettelijke eisen.

Wat kan beter:

- Bestuur en directie kunnen duidelijker zijn naar de leraren wat betreft de gezamenlijke doelen uit het schoolplan die gedurende het schooljaar concreet behaald moeten worden en mogen hen meer verantwoordelijkheid geven voor het behalen van deze doelen.

Staking:

6 november 2019

Er is door het team niet gestaakt maar er is wel een alternatief programma gedraaid.

31 januari 2020

Het personeel van De Flevoschool heeft aan deze stakingsactie wel deelgenomen en daardoor hebben de kinderen twee dagen geen onderwijs gekregen. Het bestuur heeft aangegeven dat men de uitgangspunten van het team begrijpt maar wel vraagtekens plaatst bij het nut van deze staking, gezien het moment waarop deze plaatsvond en de doelstelling daarvan. De leraren hebben 1 dag van de staking van het bestuur vergoed gekregen en 1 dag niet.

Duurzaamheidsplan:

Klimaatverbetering gebouw is ingebed in de integrale visie over duurzaamheid. Het bestuur heeft Facilicom een opdracht gegeven om inzicht te geven in de kosten van een klimaatsysteem naar aanleiding van de geoffreerde partijen. In plaats daarvan is door Facilicom een 0-meting gedaan op het totale energielabel van de school. Bruikbaar, maar niet gevraagd. Hieruit is aan de hand van de cijfers echter voor de gemeente wel duidelijk dat de nodige aanpassingen moeten worden gedaan en bruikbaar in de gesprekken met de gemeente over de financiering hiervan. De investering zal substantieel hoger uitpakken dan thans gereserveerd. Vanochtend is met de gemeente hierover gesproken. Deze gesprekken zullen worden gecontinueerd. Gemeente heeft aangegeven dat er een landelijke subsidie vrij gaat komen voor verduurzaming van scholen. Aangezien het duurzaamheidsplan van De Flevoschool al concreet is, is het de verwachting dat wij daar relatief makkelijk voor in aanmerking zouden kunnen komen. De Gemeente zal Flevoschool hierover op de hoogte houden en tevens waar mogelijk helpen met dit traject.

Vanuit de bredere duurzaamheidsvisie heeft klimaatbeheersing prioriteit om te effectueren. Daarnaast heeft De Flevoschool meerdere plannen liggen voor verduurzaming welke ook worden meegenomen in de gesprekken met de gemeente maar mogelijk pas op een later moment geïmplementeerd zullen worden.

Directie (Daniel van den Berg):

Onderwijskundig:

Rekenen: de nieuwe versie van Wereld in Getallen is ingevoerd. Komend schooljaar trekken wij deze door naar groep 8. Het volledig digitaal werken in de bovenbouw groepen is nog niet 100% naar tevredenheid, maar we gaan hier in eerste instantie wel mee door. Dit aangezien hier meer voordelen aan zitten dan het volledig werken in de werkboekjes. Bij de start van het schooljaar zal hier externe ondersteuning voor komen. De voortgang hiervan zal goed gemonitord worden.

Karakter: deze nieuwe voortgezet technisch lezen methode is ingevoerd en dit is prima verlopen. De methode bevalt goed.

Keuze nieuwe begrijpend lezen methode: dit traject stond gepland in het tweede deel van het schooljaar en is door de Corona perikelen niet aan de orde gekomen. Dit wordt meegenomen naar het nieuwe schooljaar

Bouw! Dit leesinterventieprogramma is ingevoerd in de groepen 2 t/m 4.

Gelukskoffer: Dit programma is verder uitgebreid met invoering in groep 8 en er is een nieuwe leerlijn ingevoerd in de groepen 3 en 7.

Engels: Er is nog geen keuze gemaakt voor een nieuwe methode of de invoering van een certificaat (Cambridge). De vakdocent maakt in het nieuwe schooljaar een studiereis naar Engeland en de daar opgedane kennis nemen wij mee in onze keuze.

Expressie/wereldoriëntatie/Talent: Dit waren in de planning verschillende onderdelen maar tijdens de trainingen van Leskracht kwam naar voren dat wij deze onderdelen eventueel ook meer vanuit een projectmatige opzet kunnen aanbieden. Bij de eerste studiedag in het nieuwe schooljaar gaan wij bepalen of wij dat ook op die wijze gaan doen of dat het toch als “losse” vakken aangeboden zal worden.

Vakdocenten: Na de onrustige invulling van de vakken drama/techniek en wetenschap/programmeren zijn wij dit schooljaar met nieuwe vaste docenten gestart. Echter al snel in het nieuwe schooljaar hadden wij weer te maken met uitval. Er is toen besloten om het contract met Dit is Wijs te ontbinden (de organisatie waar wij deze docenten via betrokken). Inmiddels is er contact met de Muziekschool om naast muziek ook drama via hen te organiseren zodat we dit in het nieuwe schooljaar weer uit kunnen voeren. Naar continuïteit op de twee andere onderdelen wordt nog gezocht.

Regie op Onderwijskwaliteit: Hiermee is een start gemaakt. Gezamenlijk met het bestuur, het team, kinderen van de leerlingenraad en ouders is er een overzicht gemaakt van wat wij met elkaar verstaan onder “kwaliteit”. Helaas is hier nog geen vervolg op gekomen door de beperkingen opgelegd vanuit de Corona maatregelen.

Personeelsbeleid:

Uitval van leerkrachten: Door het uitvallen van de leerkracht van groep 8 en het nog niet terugkeren van een collega vanuit zwangerschaps- en bevallingsverlof heeft de directie het afgelopen jaar veel onderwijs uren moeten maken en daarmee zijn de werkzaamheden op personeelsvlak vertraagd of niet uitgevoerd.

Lesobservatiesysteem: Onder andere de invoering van het lesobservatiesysteem is door de uitval van leerkrachten en het extra inzetten van de directie nog niet ingezet en ook de functioneringsgesprekken zijn niet gevoerd.

RI&E: Wel is de Quicksan voor het opstellen van de nieuwe RI&E (Risico Inventarisatie & Evaluatie) uitgevoerd en is er naast de planning voor de bouwtechnische werkzaamheden ook een planning voor de personele aandachtspunten gemaakt.

Ziekteverzuim: Daarnaast is er ook een start gemaakt met project V van het vervangingsfonds. Het belangrijkste doel van Plan V is het duurzaam terugdringen van het ziekteverzuim. Door het creëren van een situatie waarin ziekteverzuim beheersbaar is en blijft, dalen de kosten voor het schoolbestuur. Ons ziekteverzuim is in de afgelopen jaren al sterk gedaald maar wij willen dit graag verder bestendigen en zijn daarom met dit traject gestart.

Corona

Gehele sluiting van de school:

- Team: extra uren inzet om het thuiswerken mogelijk te maken (inlezen in nieuwe programma's, opstellen weektaken met nieuwe software, beschikbaarheid voor ouders en leerlingen, volgen van instructies werkwijze nieuwe software en bijv. Classroom/Meet etc.).
- ICT: inzet Chromebook thuis, tijdelijke gratis abonnementen op software, werken met Classroom en Meet, ook de onderbouw werkte digital. Zij werkte al met de methode “Onderbouwd” waarin dit gefaciliteerd wordt.
- Ervaringen leerlingen:
tips: eigen tijd indelen/eigen werktempo/zelf planning maken, beter leren omgaan met chromebook, weektaak was prettig en overzichtelijk.
tips: Meets te lang, Meet liever in kleine groepen, zelf nakijken was vervelend.

Opmerking vanuit ALV:

Bij de onderbouw werd tijdens het thuis werken het contact met de juffen gemist. Er werden teveel opdrachten in 1 keer gegeven en weinig momenten met de juffen. De Meets waren te lang voor de kinderen in de onderbouw en werkten dus niet goed.

Ook het contact tussen de ouders en leerkrachten werd gemist. Een tip is, als we nog een keer in een vergelijkbare situatie komen, 1 keer per 2/3 weken een contact moment in te lassen tussen de ouders en leerkrachten.

Directie:

De Meets waren vooral in de onderbouw soms lastig. Natuurlijk hopen we in de toekomst niet meer in deze situatie te komen, maar de opmerkingen worden meegenomen.

Er wordt gekeken naar de mogelijkheid om een evaluatie over het thuis werken in te plannen met de ouders door middel van een enquête via Parro.

Met halve groepen naar school:

- Team: veel tijd kwijt aan het opstellen van twee programma's en dit voor beide groepen zoveel mogelijk gelijk laten lopen. Naast lesgeven toch ook nog het thuiswerken goed proberen te begeleiden. Het afstand bewaren van kinderen naar de leerkrachten was soms lastig.
- ICT: Dit wijzigde eigenlijk niet, alleen moesten de kinderen nu steeds al het materiaal heen en weer slepen; inzet Chromebook thuis, tijdelijke gratis abonnementen op software, werken met Classroom en Meet
- Ervaringen leerlingen:
Nog niet besproken

4) Jaarverslag en begroting door de penningmeester

Thirza Vijlbrief presenteert jaarverslag 2019 en begroting 2020 en licht deze toe.

Vraag vanuit ALV:

De reserve is fors, is dit normaal voor een school?

Antwoord:

De overheid adviseert scholen van onze omvang een reserve aan te houden van ongeveer €400.000. De reserve van de Flevoschool is aan de hoge kant. Als 1-pitter heb je echter wel een grotere reserve nodig. Bijvoorbeeld om een periode op te vangen waarin de leerlingen aantallen onverwacht dalen en het personeelsbestand mogelijk nog niet mee kan bewegen. Een deel van de reserve zal ook gebruikt worden voor de verduurzaming/klimaatbeheersing.

Vraag vanuit ALV:

Als er meer ruimte is wordt er dan gekeken naar extra personeel om te gebruiken voor extra lezen voor de kinderen? Bijvoorbeeld bij kinderen die minder snel of juist sneller gaan.

Antwoord:

Hier wordt naar gekeken. Zoals al aangegeven wordt er gezocht naar een extra onderwijsassistent die de leerkrachten kan ondersteunen. Ook wordt er RT aangeboden op de Flevoschool en dit is op veel andere scholen wegbezuinigd.

Vraag vanuit ALV:

Is de ouderbijdrage die op de balans staat het maximaal haalbare?

Antwoord:

Wij proberen de ouderbijdrage maximaal te incasseren en hebben een zeer hoog inningspercentage. Dit is ook bevestigd door Wiscollect (de partij die op dit moment de incasso voor ons coördineert). Met de ouders die de ouderbijdrage niet betalen wordt contact opgenomen door de school en/of bestuur om in gesprek te gaan hierover.

De ALV keurt het jaarverslag, de balans en de staat van baten en lasten over 2019 goed. Tevens keurt de ALV de begroting 2020 goed.

De ALV verleent decharge aan het bestuur voor het gevoerde beleid en de toezichtcommissie voor het gehouden toezicht.

5) Plannen voor de toekomst door voorzitter bestuur en directie

Onderwijskundig:

Rekenen: Extra trainingen WIG

Keuze nieuwe begrijpend lezen methode: Dit traject is meegenomen vanuit het vorige schooljaar.

Engels: Er is nog geen keuze gemaakt voor een nieuwe methode of de invoering van een certificaat (Cambridge). De vakdocent maakt in dit schooljaar een studiereis naar Engeland en de daar opgedane kennis nemen wij mee in onze keuze.

Expressie/wereldoriëntatie/Talent: Dit waren in de planning verschillende onderdelen maar tijdens de trainingen van Leskracht kwam naar voren dat wij deze onderdelen eventueel ook meer vanuit een projectmatige opzet kunnen aanbieden. Bij de eerste studiedag in het nieuwe schooljaar gaan wij

bepalen of wij dat ook op die wijze gaan doen of dat het toch als “losse” vakken aangeboden zal worden.

Regie op Onderwijskwaliteit: Verder gaan met ingezet traject.

Personeel:

Yollen: Implementatie van dit lesobservatie instrument.

Plan V: Verder invulling geven aan dit plan met werkgroep en ondersteuning vanuit het Vervangingsfonds.

IPB: verdere evaluatie van dit beleid mede n.a.v. bevindingen en voorstellen vanuit Plan V en de RI&E.

Bestuurlijk:

Investing klimaatbeheersing in het gebouw en verder uitvoering geven aan het duurzaamheidsplan.

De ALV stemt in met deze toekomstplannen

6) Verslag van de Raad van Toezicht

Ferry van der Wurf licht de functie van de Raad van Toezicht toe.

De bevindingen van het afgelopen jaar zijn dat er een goede samenwerking is geweest tussen de verschillende organen, financiële rapportage duidelijk is en de jaarrekening is goed bevonden.

De raad van toezicht geeft het bestuur een aantal aandachtspunten voor de toekomst mee, zoals de ontwikkeling van het leerlingenaantal, de positionering van de school in de regio en de ontwikkelingen vanuit de landelijke bekostiging.

De raad van toezicht spreekt het vertrouwen uit naar het bestuur.

Vraag vanuit ALV:

Hoe is de raad van toezicht samengesteld.

Antwoord:

De leden zijn ouders van leerlingen van de school en de MR kan een bindende voordracht doen voor 1 van de leden. 1 zetel mag worden bekleed door een extern persoon.

7) Verslag van de Medezeggenschapsraad

I.v.m. andere werkzaamheden is Maria Lubbersen (voorzitter MR) niet aanwezig. Maria zal volgende jaar als voorzitter opgevolgd worden door worden door twee voorzitters Arienne von Michaëlis en Marieke Beemster;

Arienne zal het inhoudelijke voorzitterschap vervullen. Zij zal vanaf die rol het vooroverleg met de directie doen. Marieke zal technisch voorzitter zijn tijdens de vergaderingen.

Vraag via de mail:

De MR dient de ouders te vertegenwoordigen en ik zou graag horen wat de visie is van de MR om hier invulling aan te geven. Daarnaast is wat mij betreft de MR praktisch onzichtbaar geweest en ik heb geen idee hoe ik in contact moet komen met de ouders in de MR. Mag ik voorstellen dat de namen van de leden van de MR worden vermeld op de website met contact gegevens? Overigens is dit wellicht ook een actiepoint voor het bestuur. Het bestuur en leden staan ook nergens vermeld op De Flevoschool website!

Antwoord:

Op de website staan het email adres waarop de medezeggenschapsraad te bereiken is (mr@flevoschool.nl). Hierop kunnen de ouders in contact komen met de MR.

Van het bestuur staan de namen en het email adres (bestuur@flevoschool.nl) ook op de site van de school.

Er wordt gekeken of de betreffende pagina's op de site van de school duidelijker gemaakt kunnen worden.

Vraag vanuit mail:

De notulen van de MR vergaderingen zijn minimaal en beschrijven met name welke agenda punten zijn besproken. Ik mis informatie over de inhoudelijke discussie, waardoor het onduidelijk is hoe en waarom welke besluiten zijn genomen en wat dat betekent voor beleid, activiteiten etc.

Om dit te illustreren hieronder een voorbeeld uit de laatste notulen: "RIE actieplan

Het actieplan is akkoord, de meeste acties zijn gepland in volgend schooljaar. "

Ik weet niet wat de afkorting RIE betekent en ben ook onbekend met het actieplan en de acties. Dus mijn vraag is of de notulen de inhoudelijke discussie kunnen weergeven, zodat ouders een beter inzicht krijgen van wat er speelt op school.

Antwoord:

Dit punt is in het verleden al vaker besproken met de MR en toen is ervoor gekozen om de notulen kort en bondig te houden. Dit punt zal op de eerstvolgende MR vergadering opnieuw besproken worden.

8) Verslag van de Activiteitencommissie

Christy Visser: Goed begin van het jaar. O.a. leuk bezoek museum. Halverwege het jaar ging het mis. Avondvierdaagse, schaaktoernooi, schoolvoetbal konden allemaal niet doorgaan i.v.m. Corona. Hopelijk gaat de vossenjacht dit jaar nog wel door.

Er worden nog klassenouders gezocht voor volgend jaar. Aanmeldingen is mogelijk tot as dinsdag. Christy stopt na twee periodes van twee jaar. Fleur van Munster zal Christy opvolgen als voorzitter van de AC.

Aangezien er nog niet bekend is wat de maatregelen worden vanuit de overheid aankomend schooljaar, wordt het een interessant jaar voor de AC.

9) Samenstelling Bestuur en Raad van Toezicht voor de komende periode

Bestuur:

Aftreden Erik van Goor.

Verlenging en voordracht Thirza Vijlbrief als voorzitter.

Voordracht Charlotte Bikkers als Penningmeester.

Raad van Toezicht:

Aftreden Ferry van der Wurf

Voordracht Wim Nieland.

Verlenging Helfred Woortmeijer.

De ALV keurt alle voordrachten goed en het besluit wordt unaniem vastgesteld.

10) Rondvraag en sluiting

Vraag vanuit ALV:

De 10-minuten gesprekken met de ouders zijn uitgesteld. Wat is nu de planning? In de ALV van 2018 is ook de vraag gesteld of de leerlingen zouden aansluiten bij de 10-minuten gesprekken.

Antwoord:

Aan het einde van het schooljaar vinden nooit 10-minuten gesprekken plaats. T.a.v. de gesprekken in aanwezigheid van het kind: hierover is afgelopen jaar met het team overleg gevoerd. Vanaf komend jaar zullen voor de midden/bovenbouw driehoeksgesprekken plaatsvinden. Dit zullen gesprekken met ouders, leerkrachten en kind zijn. Er wordt nog gekeken vanaf welke groep hiermee begonnen wordt, waarschijnlijk groep 4 of 5. Echter bij de rapport gesprekken zullen de kinderen niet aanwezig zijn.

Vraag vanuit mail:

Gezien de huidige maatschappelijke onrust m.b.t. racisme, vroeg ik mij af of racisme onderdeel uitmaakt van het huidige lespakket op De Flevoschool? En zo niet, overweegt de school om dit op te nemen in het curriculum vanaf volgend jaar?

Antwoord:

In het reguliere programma wordt racisme meegenomen (het zit zowel in de geschiedenis als aardrijkskunde methode, in de sociale emotionele programma van de geluuskoffer en kanjer training en burgerschapsvorming), maar niet als apart vak.

In de "Dag van Vandaag" wordt in de bovenbouw stil gestaan bij 1 actueel onderwerp. Hier is recent ook aandacht aan racisme besteed. Daarmee is het breder ingebed in het curriculum van het onderwijs.

Vraag vanuit ALV (Hanne Hagedoorn):

In de ALV heb ik de personele bezetting van 2020/2021 gemist. Wel heb ik de mail ontvangen over de personele bezetting en zou graag meer uitleg over het leerlingenaantal van groep 3 ontvangen. Is 32 leerlingen in 1 klas de nieuwe norm?

Antwoord:

32 leerlingen is niet de nieuwe norm. Dit is ontstaan door o.a. doublures en kinderen die vervroegd doorstromen. Verwachting is niet dat dit het jaar hierna weer zal gebeuren. Er is voor gekozen om twee leerkrachten op de groep te zetten. Hierdoor kunnen de kinderen in kleinere groepen gericht aandacht krijgen.

De ervaring heeft geleerd dat er door de jaren heen altijd mutaties zijn en dat er geen 32 leerlingen in de groep zullen blijven tot groep 8. Dit is uiteraard geen garantie, maar wel ervaring.

Vraag vanuit ALV:

Vervolg vraag op de leerlingen aantal van groep 3. Wat gebeurt er als in groep 4 nog 29 leerlingen over zijn. Krijgen ze dan 1 of 2 leerkrachten

Antwoord:

In principe is het gebruikelijk dat 1 leerkracht een groep draait van 30 leerlingen. Er wordt gekeken wat voor zorg de groep nodig heeft. Eventueel kan de hulp van onderwijsassistenten ook ingezet worden.

Vraag vanuit ALV:

Is er goed zicht op het niveau van de leerlingen nadat ze terug zijn na de Coronatijd?

Antwoord:

Dit is lastig te beoordelen op deze korte termijn. De school ziet de uitslag van de komende Cito toetsen als meetmoment en zal per onderdeel gekeken worden waar de aandacht moet liggen bij de kinderen individueel.

Vraag vanuit ALV:

Waarom is de ALV aan het einde van het schooljaar? Zou er wellicht meer opkomst zijn al de ALV eerder in het jaar is.

Antwoord:

De ALV moet de jaarrekening goedkeuren, dus een moment in juni is onvermijdelijk. In het verleden zijn er twee ledenvergaderingen per jaar geweest, maar was de opkomst bij beide laag.

Vraag vanuit ALV (Petra Twisk):

Gaat na schoolvakantie het schoolzwemmen weer door?

Antwoord:

Dit is nog niet bekend. Dit ligt aan de ontwikkeling en beschikbaarheid zwembaden i.v.m. Corona.

Voordat Erik van Goor zijn laatste ALV als bestuurslid en voorzitter afsluit wordt hij toegesproken en bedankt door Daniël.

Erik van Goor dankt de aanwezigen op de ALV en sluit de vergadering.